

Thema:

Klasse: 3/4

Zeit: 90 Minuten

Kompetenz: Die SuS erkennen, dass Informationen im Internet nicht zwangsläufig der Wahrheit entsprechen, und lernen erste Kriterien kennen, mit denen sie deren Glaubwürdigkeit kritisch überprüfen können.

Vorbereitung: Bereitstellung von Tablets mit WLAN und Kopfhörern

Zeit	Schüler-Lehrer-Interaktion	Sozialform	Medien/Material
Vorwissen aktivieren 10 min	Mindmap zum Thema „Fake/ fake“. Was bedeutet das? Überleitung zu SWR Fake Finder Kids	Plenum	PowerPoint-Präsentation
Anwendung 30 min	Die SuS analysieren im SWR Fake Finder Medien und erkennen Merkmale von Fake News .	Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit	Tablets mit WLAN https://kids.swrfakefinder.de/ QR-Code in PowerPoint-Präsentation
Besprechung 15 min	Fragen aus der Anwendungsphase werden geklärt und bei Bedarf exemplarisch Medien besprochen. Mögliche Fragen: Welche Fakes hast Du erkannt? Aus welchen Apps stammen die gezeigten Medien? Warum sind gerade in Sozialen Medien viele Inhalte fake? An welchen Merkmalen erkennt man Werbung, Bildtricks und Kettenbriefe?	Plenum	
Erarbeitung 15	Die SuS erarbeiten kriteriengeleitet, ob eine Nachricht vertrauenswürdig ist oder nicht.	Partnerarbeit	Arbeitsblatt
Besprechung 10	Auswertung der Ergebnisse und Zusammenfassung der wichtigsten Prüfkriterien	Plenum	PowerPoint-Präsentation
Abschluss 5-10 min	Sammeln der wichtigsten Lernergebnisse	Plenum	

Anmerkungen:

- Kopfhörer sind zwingend notwendig, da die Informationen überwiegend auditiv vermittelt werden.



- Eine stabile Internetverbindung ist erforderlich.